

Séances animées

Questionner l'espace et le temps

CE1

Inclus !

8 leçons à manipuler
pour apprendre autrement

+ Des vidéos documentaires,
des audios, des animations
et des quiz

→ Scannez
les QR codes !



Nathan

Questionner
l'espace
et le temps

CE1

**Sous la direction de
Jérémie Pointu**

Professeur d'Histoire-Géographie au collège Marie Curie, Troyes
Formateur en master MEEF à l'INSPE de Troyes

Adeline Legrand

Professeure des écoles à l'école Victor Hugo, à Graulhet
Réseau d'éducation prioritaire

Myriam Notteau

Professeure des écoles à Auxon

Angélique Sinacori

Maitre d'accueil temporaire et enseignante en REP+ à l'école élémentaire Saint
Exupéry, Les Noës-près-Troyes

Lucie Tarin

Professeure des écoles à l'école Auguste Millard, Troyes (REP), PEMF
Formatrice en master MEEF à l'INSPE de Troyes

Didier Wojszzyk

Professeur d'Histoire-Géographie
au collège Marie Curie, Troyes

Ce cahier appartient à :

.....
.....



SOMMAIRE



Questionner le temps



1. Combien de temps durent le jour et la nuit ?	4
2. Comment se repérer dans un calendrier ?	7
3. Les saisons sont-elles partout les mêmes ?	10
LEÇON À MANIPULER	13
4. Mon grand père est-il le plus ancien de ma famille ?	14
5. Mes ancêtres allaient-ils à l'école ?	17
6. Mes ancêtres portaient-ils des baskets ?	20
LEÇON À MANIPULER	22
7. Comment vivaient nos ancêtres sans électricité ?	23
8. À quels jeux jouaient mes ancêtres ?	25
9. Mes ancêtres écoutaient-ils de la musique ?	27
LEÇON À MANIPULER	29



Questionner l'espace



10. Où se trouve la cantine ?	30
11. Où est ma maison sur le plan ?	32
LEÇON À MANIPULER	35
12. Quels sont les grands repères géographiques de la France ?	36
13. Comment représenter la Terre ?	39
LEÇON À MANIPULER	41
14. Est-ce que tout le monde mange avec une fourchette ?	42
15. Est-ce que je peux venir à l'école à cheval ?	44
16. Est-ce que tous les enfants du monde ont les mêmes loisirs ?	46
LEÇON À MANIPULER	48
17. La maire est-elle la chef du village ?	50
18. Où va ma poubelle ?	52
19. Quels sont les paysages que je peux rencontrer en France ?	54
LEÇON À MANIPULER	57
Matériel à découper	59

6

Mes ancêtres portaient-ils des baskets ?



En cent ans, la façon de s'habiller a beaucoup évolué. Tes ancêtres ne portaient pas les mêmes vêtements que toi à ton âge ! Tu vas découvrir ce qui a changé dans notre façon de nous habiller et comment les vêtements étaient fabriqués il y a cent ans.

A Comment s'habillait-on il y a cent ans ? Et aujourd'hui ?



Doc. 1 Une famille vers 1936.



Doc. 2 Une famille en 2024.

1 Observe les doc. 1 et 2 et coche la bonne réponse.

	vrai	faux
Les deux documents datent de 2024.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Les deux documents sont des photographies.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Les deux documents montrent des familles.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
La photographie la plus ancienne est en couleur.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Les deux photographies ont été prises dans la rue.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

2 Observe les vêtements portés par la famille sur le doc. 1. Entoure les bérets.

Qui porte un béret ?

3 Qui a les vêtements les plus propres et les plus confortables ? Coche la bonne réponse.

La famille de 1936. La famille de 2024.

4 Quelles sont les couleurs des vêtements de la famille sur le doc. 1 ? Pourquoi ?

.....

B Comment étaient fabriqués les vêtements il y a cent ans ? Et aujourd'hui ?



Doc. 3 Une femme en train de coudre à la machine.

Il y a cent ans, il y avait peu de magasins de vêtements et les vêtements coutaient cher. Les familles en possédaient peu et en prenaient soin.

Souvent, les femmes de la maison fabriquaient elles-mêmes les habits pour toute la famille. Les familles les plus riches pouvaient faire appel à des tailleurs ou à des couturières, qui réalisaient des vêtements sur mesure.

Doc. 4 Qui fabriquait les vêtements il y a cent ans ?

7 Observe le doc. 3. Où a été prise la photographie ?

.....

8 Lis le doc. 4 et **souligne** la phrase qui explique ce fait la femme. Pourquoi avait-on peu de vêtements il y a cent ans ?

.....

9 Regarde l'étiquette de tes vêtements. Où ont-ils été fabriqués ?

.....



10 Regarde la vidéo. **2 min**
Pourquoi tes vêtements ne sont-ils pas fabriqués en France ?

.....

.....



Lis les affirmations et coche la bonne case.

	Il y a 100 ans	Aujourd'hui
Les familles ont peu de vêtements.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Les vêtements sont fabriqués dans d'autres pays et ne sont pas très chers.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Les vêtements sont plus confortables.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Mots clés

Machine à coudre : machine qui permet de fabriquer des vêtements.

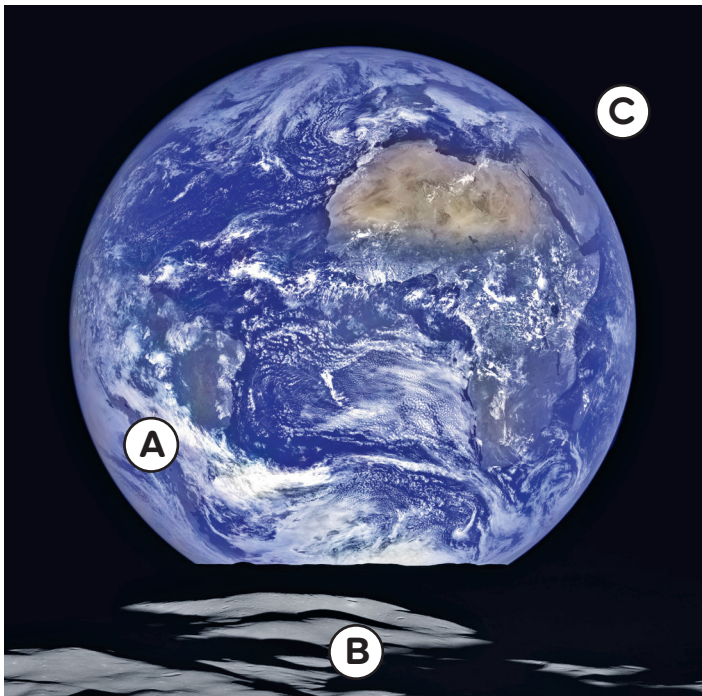
13

Comment représenter la Terre ?



Nous vivons tous sur la planète Terre. Quelle forme a-t-elle ? Comment peut-on la représenter ? Tu vas découvrir les différentes manières de représenter la Terre.

A Quelle forme a la planète Terre ?



Doc. 1 La Terre, vue de l'espace.



Doc. 2 Un globe terrestre.

1 Observe les doc. 1 et 2. Quelle forme à la Terre ?

.....

2 Observe les deux documents : quelle est la couleur la plus visible sur la Terre ?

.....

3 Observe le doc. 1 et place ces mots en face du bon numéro :

la Lune la Terre l'espace

(A)

(B)

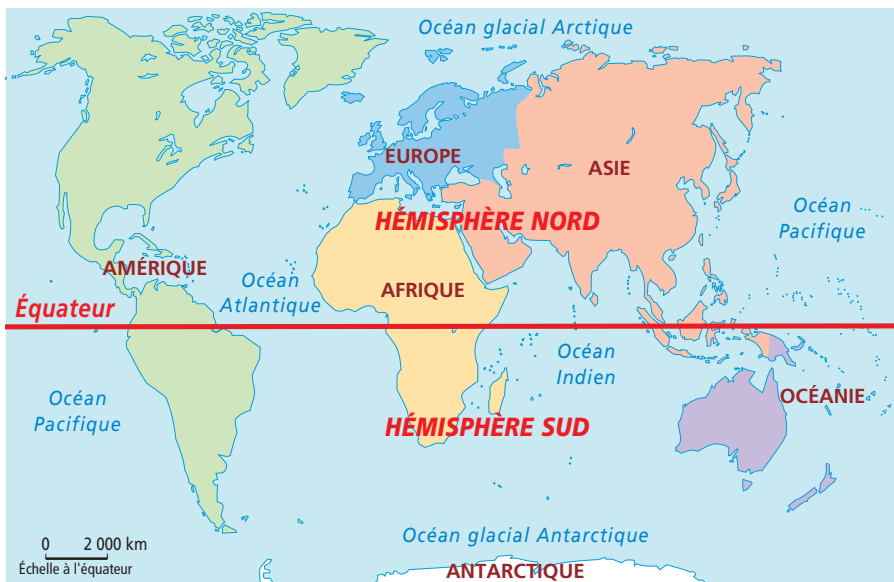
(C)

4 À ton avis, que représente la couleur blanche sur le doc. 1 ?

.....

.....

B Comment représenter la Terre ?



Doc. 3 Le planisphère.

5 Nomme les 6 continents de la Terre :

.....

.....

.....

.....

.....

6 Quel est le continent visible sur les doc. 1 et 2 ?

.....

7 L'équateur coupe la Terre en deux parties, appelées « hémisphères* ». Repasse en rouge l'équateur sur le doc. 2.

8 Entoure le pays dans lequel tu vis. Dans quel hémisphère habites-tu ?

.....

9 On peut représenter la Terre avec un globe ou un planisphère. Quelle est la meilleure représentation de la Terre selon toi ? Explique ta réponse.

.....

.....

.....

.....

Mots clés

Un hémisphère : moitié du globe terrestre (au-dessus ou en dessous de l'équateur).

Un planisphère : carte qui représente à plat toute la Terre.



Ce que j'ai retenu

Explique quelle est la forme de la Terre, ainsi que les deux façons de la représenter.

.....

.....

.....